

План-график
организации работы по применению профессиональных стандартов педагогической деятельности
(далее ПСПД)
в ГБОУ СОШ № 307 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

	Содержание деятельности	Формы работы	Сроки исполнения	Ответственные	Продукт
1.	Составление списка профессиональных стандартов педагогической деятельности, подлежащих применению в данной образовательной организации («Педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»)	Изучение нормативной документации на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации http://profstandart.rosmintrud.ru и на сайте профстандартпедагога.рф	2017-2018	Руководитель ОУ	Список профстандартов, тексты профстандарта.
2.	Изучение и анализ утверждённых рамочных профессиональных стандартов педагогическими работниками ОУ. Обеспечение понимания профстандарта как ориентира для профессионального развития педагога и формирование положительной мотивации этого профессионального развития; понимание эффективного контракта как способа обеспечения дифференцированной, справедливой оплаты труда в соответствии с качеством профессиональной деятельности.	Разъяснительная работа в трудовом коллективе по вопросам введения эффективного контракта, соответствующего требованиям профстандарта педагога в форме совещания, семинара, педсовета и др. Организация ознакомления педагогов с текстом профстандарта.	май 2017-октябрь 2018	Руководитель ОУ	Протоколы педсоветов, совещаний, программы семинаров.
3.	Управленческий анализ кадрового состава организации и штатного расписания на предмет наименований должностей, трудовых договоров в части наименования должностей и трудовых функций. Внесение изменений в должностные инструкции работников,	Совещание при директоре, административный совет, работа инициативных групп. Индивидуальные консультации работников членами ад-	2017-2019	Руководитель ОУ, члены администрации	Штатное расписание, должностные инструкции и трудовые договоры, приведенные в соответ-

	используя информацию из разделов II и III профессионального стандарта. Заключение соглашений об изменении условий трудового договора.	министрации.			ствие с ПСПД в части наименования должностей и трудовых функций. Дополнительные соглашения об изменении условий трудового договора.
4.	Анализ квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и определение соответствия имеющейся у работников квалификации этим требованиям. Самоанализ профессиональной деятельности педагогических работников в плане соответствия требованиям профстандарта, выявление профессиональных дефицитов с использованием Интерактивного электронного образовательного ресурса «Реализуем профессиональный стандарт «Педагог».	Проблемный семинар, заседания МО. Групповая работа: группы можно создать по метод объединения, по возрасту, по опыту и уровню квалификации и др. (Примерная программа такого проблемного семинара размещена на сайте ИМЦ).	Старт – июнь 2017	Администрация ОУ, председатели МО	Список педагогических работников, содержащий сведения о потребностях в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании каждого работника.
5.	Разработка Плана повышения квалификации педагогических работников ОУ с учетом возможностей, предоставляемых ИМЦ, СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена. Определение составляющей внутрифирменного повышения квалификации, планирование соответствующих мероприятий. Помощь в составлении индивидуальных планов ПК, ИОМ.	Изучение предлагаемых курсов повышения квалификации ИМЦ, СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена и информирование об этом педагогов. Административное совещание с участием председателей МО, педсовет. Консультирование.	Старт - сентябрь 2017	Руководитель ОУ	План повышения квалификации педагогов ОУ, включающий: соответствующие мероприятия по внутрифирменному образованию и обучению, перечень работников, которых необходимо направить на обучение с указанием очередности и периода обучения, названия и место проведения

					курсов ПК для педагогов.
6.	Создание на официальном сайте ОУ раздела «Профессиональные стандарты педагогической деятельности» для представления нормативных и распорядительных документов.	Совещание по определению структуры и наполнения раздела сайта.	Старт - январь 2019	Руководитель ОУ, работники, отвечающие за ведение сайта	Раздел сайта «Профессиональные стандарты педагогической деятельности»
7.	Конкретизация трудовых действий, необходимых умений, необходимых знаний с учётом реального контекста деятельности ОУ и результатов свот-анализа. Разработка конкретизированных текстов профстандартов для ОУ.	Свот-анализ контекста деятельности ОУ, совместная деятельность педагогов (по МО, творческим группам)	Октябрь 2017-октябрь 2019	Администрация ОУ, председатели МО	Конкретизированные тексты профстандартов.
8.	Разработка, апробация критериев и показателей эффективности труда педагогов в соответствии с требованиями профстандартов. Конкретизация условий эффективного контракта, различных форм стимулирования и др. Разработка Положения о выплатах стимулирующего характера.	Совместная деятельность педагогов (по МО, творческим группам). Согласование с профсоюзным комитетом и первичной профорганизацией. Принятие на педсовете.	Декабрь 2017 – октябрь 2019	Администрация ОУ, председатели МО	Критерии и показатели эффективности профессиональной деятельности. Варианты текстов эффективных контрактов. Система стимулирования. Положение о стимулирующих выплатах.
9.	Разработка нормативной базы (локальных актов), регулирующей функционирование профессиональных стандартов в ОУ. Определение процедур и требований в рамках: <ul style="list-style-type: none"> • аттестации педагогических работников как объективного измерителя квалификации педагога; • приема на работу в образовательную организацию как ориентир для разработки «экзамена на должность»; • заключения контракта (трудового соглашения) с педагогическим работником как основы для формирования трудового договора (эффективного 	Совместная деятельность педагогов (по МО, творческим группам). Согласование с профсоюзным комитетом и первичной профорганизацией, утверждение на педсовете.	Февраль – декабрь 2019	Администрация ОУ, председатели МО	Положения: <ul style="list-style-type: none"> - об аттестации педагогических работников; - о приеме на работу в образовательную организацию; - о заключении контракта (трудового соглашения).

	контракта), определяющего функционал работника.				
10.	<p>Разработка плана-графика реализации профстандарта, включающего следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика и самодиагностика профессиональной деятельности педагогов на определение соответствия профстандарту, выявление профессиональных дефицитов; • план внутрифирменного повышения квалификации педагогов по выявленным общим для большинства профессиональным дефицитам; • целевая программа - система мероприятий, стимулирующих профессиональное развитие педагогов и на повышение качества профессиональной деятельности: предметные недели, фестивали открытых уроков, церемонии профессионального признания, метапредметный марафон, профессиональные конкурсы, постоянно действующий проблемный семинар, надпредметные программы и др.; • индивидуальные маршруты профессионального развития и повышения квалификации для каждого педагога. 	<p>Коллективное обсуждение и принятие решением педагогического совета. Разработка по творческим группам организационно-методического обеспечения реализации плана-графика</p>	<p>Апрель-май 2018</p>	<p>Руководитель ОУ</p>	<p>Протокол педсовета. План-график реализации (применения) ПСПД на срок до 01.01.2020 г. Формы и соответствующие методики для заполнения самоанализа урока, протокола взаимопосещения уроков и др. необходимые формы документов. Методические рекомендации, инструкции для их заполнения. Система мероприятий (целевая программа) по профессиональному развитию педагогов. Индивидуальные маршруты профессионального развития и повышения квалификации.</p>
11.	<p>Введение системы педагогического аудита- разработка пакета документов для проведения педагогического аудита: Положение о педагогическом аудите, формы для заполнения в процессе аудита, требования к эксперту и др.;</p> <p>- определение содержания подготовки экспертов для проведения аудита; разработка программы такой</p>	<p>Проблемный семинар, работа творческих групп. Согласование с профсоюзным комитетом и первичной профорганизацией, утверждение на педсовете.</p>	<p>Старт : сентябрь - октябрь 2018</p>	<p>Администрация ОУ</p>	<p>Положение о педагогическом аудите, формы для проведения аудита, требования к эксперту; Программа подготовки экспертов для</p>

	<p>подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор из числа педагогов тех, кто пользуется авторитетом и доверием у коллег и соответствует требованиям к эксперту; включение их в программу подготовки; - организация и проведение педагогического аудита в соответствии с разработанным положением и формами. 				<p>проведения аудита; список педагогов, выбранных экспертами.</p>
12.	<p>Привлечение родителей и социальных партнеров ОУ к реализации требований ПСПД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение образовательных запросов семьи, - определение потенциала социокультурного окружения, - привлечение к проведению мероприятий плана-графика органов ученического и родительского самоуправления, социальных партнеров ОУ. 	<p>Родительские собрания и конференции, диагностические исследования. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство.</p>	<p>В течение всего срока работы</p>	<p>Администрация ОУ, педагогические работники ОУ</p>	<p>Договоры с родителями учащихся. Договоры с социальными партнерами. Протоколы родительских собраний и конференций. Планы сотрудничества с родителями и социальными партнерами.</p>